



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	3	Grado:	10°
Fecha inicio:	08 de Julio	Fecha final:	13 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los derechos humanos están en la Constitución de 1991

ESTANDARES BÁSICOS

Los derechos humanos en la historia.

COMPETENCIA: El reconocimiento de la ONU como organismo mundial de la defensa de los derechos humanos.

Grandes luchadores por la defensa de los derechos humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa	Prueba Diagnóstica.	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos humanos en nuestra constitución. Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia. Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
2	Los Derechos Humanos	Informe de Video	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
3					<ul style="list-style-type: none"> Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos

	Biografías de Personajes que defienden los derechos humanos	Consulta	Cuaderno	Comprensión e inferencia	en la historia.
4	Comprensión Lectora # 1	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.
5	Comprensión Lectora # 2	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.
6	Derechos Humanos	Taller con Tarjetas	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
7	Derechos Humanos	Informe Video	Cuaderno	Cognitivo y Argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.
8	Heteroevaluación	Actividad de Clase	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos humanos en nuestra constitución. Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia. Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
	Trabajo Final: Protección de los Derechos	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.

9	Fundamentales				
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Consulta.		Consulta.	Autoevaluación
Informe de Video.		Informe de Video.	Coevaluación
Comprensión #1		Comprensión #1	Escrito.
		Comprensión # 2	Oral.
		Trabajo Final.	
