



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>3</b>	<b>Grado:</b>	<b>10°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>08 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 de Septiembre</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>		<b>Intensidad Horaria semanal: 1</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los derechos humanos están en la Constitución de 1991

### ESTÁNDARES BÁSICOS

Los derechos humanos en la historia.

COMPETENCIA: El reconocimiento de la ONU como organismo mundial de la defensa de los derechos humanos.

Grandes luchadores por la defensa de los derechos humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa	Prueba Diagnóstica.	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.</li> <li>Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.</li> <li>Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.</li> </ul>
2	Los Derechos Humanos	Informe de Video	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
3					<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos</li> </ul>

	<b>Biografías de Personajes que defienden los derechos humanos</b>	<b>Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión e inferencia</b>	en la historia.
<b>4</b>	<b>Comprensión Lectora # 1</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Comprensión Lectora # 2</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Derechos Humanos</b>	<b>Taller con Tarjetas</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Cognitivo y procedimental</b>	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.
<b>7</b>	<b>Derechos Humanos</b>	<b>Informe Video</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Cognitivo y Argumentativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Heteroevaluación</b>	<b>Actividad de Clase</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.</li> <li>Argumento sobre las diferentes fases de los derechos humanos en la historia.</li> <li>Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.</li> </ul>
	<b>Trabajo Final: Protección de los Derechos</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	Valoro los derechos humanos como formadores de paz a través de vivencias diarias.

9	Fundamentales				
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los derechos humanos en nuestra constitución.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Consulta.	Consulta.	Autoevaluación	Coevaluación
Informe de Video.	Informe de Video.	Escrito.	Oral.
Comprensión #1	Comprensión #1		
	Comprensión # 2		
	Trabajo Final.		
